МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ"

Модель эффективного управления качеством образования, основанная на мониторинге текущих, конечных и отдаленных результатов

Заместители директора по УВР Саиева Луиза Хавашовна,
Усманова Малика Адисовна

ВВЕДЕНИЕ

Проблема управления качеством образования – одна из самых актуальных для любой школы, для каждого руководителя и учителя.

Образование, как и любой процесс или результат деятельности человека, обладает определенным качеством.

ВВЕДЕНИЕ

Рассматривая проблемы качества образования, мы опираемся на ряд базовых понятий:

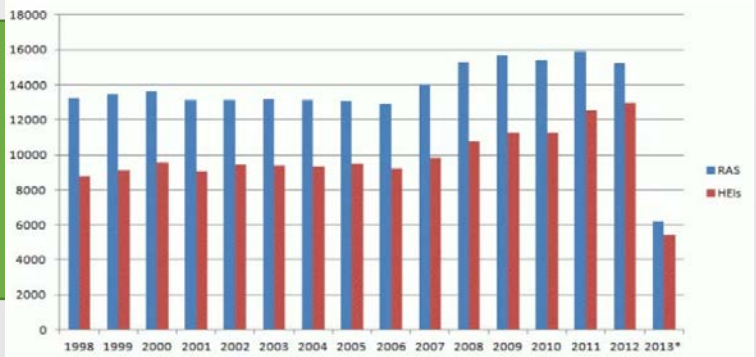
- **качество**
- **обеспечение качества**
- **образование**
- **управление качеством образования**

ВВЕДЕНИЕ

Ст.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273- ФЗ от 29.12.2012 г.:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

ВВЕДЕНИЕ



- **Итак, качество** есть соответствие неким заданным стандартам, а управление качеством - процесс приведения системы к некоторому стандарту.
- **Управлять качеством образования** - значит, осуществлять все функции управления для достижения заданных показателей как в узком, так и в широком смысле,
- иметь гарантированный результат.

ВВЕДЕНИЕ

Управление качеством - это не дополнительная нагрузка, а соответствующая качеству организация работы, ее технология.

Управление качеством должно облегчать деятельность, а не усложнять ее.

НАШ ОПЫТ

В целях совершенствования контроля и управления качеством образования в августе 2014 года при выборе темы для работы в рамках региональной стажировочной площадки предпочтение нами было отдано проблеме «Формирование системы оценки качества образования».

Необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования также была обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижения на всех уровнях: новые стандарты требуют новой системы оценки не только предметных знаний учащихся, но и оценки метапредметных результатов и результатов личностного развития учеников.

НАШ ОПЫТ

Объектами системы оценки качества образования выступают:

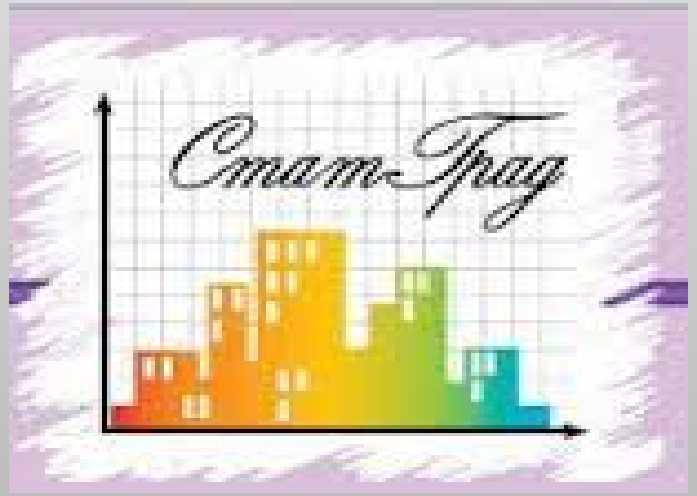
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса и т.д.

НАШ ОПЫТ

Для построения школьной системы оценки качества образования необходимо было понять, чем может определяться ее эффективность, какой может быть ее структура, какие формы оценивания можно использовать и как их связать с особенностями обучения, какие оценочные средства сегодня есть в арсенале учителя.

НАШ ОПЫТ

Официальные сайты, закрытые профильные системы, к примеру, МИОО СтатГрад, образовательные порталы, издательства предлагают различные тренировочные, диагностические, контрольные работы.



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Однако при этом практика использования КИМ вышеназванных ресурсов выявила следующий круг проблем:

1. Серьезные затруднения предметников в оценке предметных результатов по разделам содержания определенной учебной дисциплины;
2. Минимальное количество вариантов, не обеспечивающее объективность контроля качества знаний;
3. Недостаточность практических заданий, позволяющих проверить сквозные элементы содержания, обязательные для контроля качества изучения определенного учебного предмета.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Проблемное поле, связанное с организацией внутренней системы управления качеством образования, предопределило перечень первостепенных и необходимых для решения управленческих задач:

- помочь педагогам в повышении их профессиональных компетенций и соответственно в реализации требований стандартов;
- создать реестр средств оценивания, включив разные виды учебных заданий;
- осуществлять мониторинговую деятельность в качестве структурного компонента внутренней системы оценки для сбора информации с целью выявления динамики изменений.

ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

- **Создание условий, при которых ученик станет активным субъектом контрольно-оценочного компонента. И тогда произойдет переход от оценки педагога к самооценке ученика (критерии оценивания)**

- **МАКСИМАЛЬНОЕ СБЛИЖЕНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНОК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Управление качеством в школе начинается с работы с человеком, и прежде всего с учителем, и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня.

Других путей нет…

Ю.А. Конаржевский

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- адресная программа повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обновление содержания и организации внутришкольного контроля;
- разработка критериев и определение показателей внутреннего мониторинга (если мы не знаем как измеряем, значит и не управляем);
- создание банка контрольно-измерительных материалов
- разработка критериев оценивания.

БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В ходе решения этих задач создан Банк оценочных средств по предметам учебного плана ООП ООО, который включает в себя диагностические контрольные работы по английскому языку, русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии. Данный материал разрабатывался с учетом планируемых предметных результатов ООП ООО (применительно к курсу, разделу, теме).

БАНК ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
5 КЛАСС

№	Тема	Предмет
1.	КР «Мир, в котором я живу»	Английский язык
2.	КР «Моя школа»	Английский язык
3.	КР «Мои ежедневные дела»	Английский язык
4.	КР «Древний Египет»	История
5.	КР «Передняя Азия в древности. Индия и Китай»	История
6.	КР «Древний Восток»	История
7.	КР «Древние Рим»	История
8.	КР по теме «Мир чисел»	Математика
9.	КР по теме «Мир фигур»	Математика
10.	КР по теме «Десятичные дроби»	Математика
11.	КР по теме «Делимость»	Математика
12.	КД с заданием «Фонетика. Графика. Орфография»	Русский язык
13.	КР «Лексика»	Русский язык
14.		

КУРС РАЗВИТИЯ

Создана электронная информационная система автоматической независимой оценки качества образования в лицее БЭТКОР

КУРС РАЗВИТИЯ

- разработана нормативная база по системе управления качеством образования;
- сформировано экспертное сообщество, участвовавшее в создании банка оценочных средств;
- создан электронный портал для размещения банка заданий;

ЗАДАЧИ

- обеспечить информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- сформировать механизмы участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования;
- обеспечить гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Основной целевой группой проекта «БЭТКОР» (Банк электронных тематических контрольных образовательных ресурсов), помимо 42 школ, являющихся стажировочными площадками ЧИПКРО, являются общеобразовательные организации Чеченской Республики.

РЕЗУЛЬТАТ

Рабочий стол | Тесты | Контрольные работы | Итоговые контрольные работы | ОГЭ | ЕГЭ | Результаты | Итоги

Новости образования

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

Новые работы

1. Русский язык. Итоговая контрольная работа. II четверть. 40 мин.
2. Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
3. Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.
4. Математика. Контрольная работа. I четверть. 30 мин.
5. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
6. Текст текст текст текст текст текст текст текст
7. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст
8. Текст текст текст текст текст текст текст
9. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
10 Текст текст текст текст текст текст текст текст
11 Текст текст текст текст текст текст текст текст

Почта
maga1989@inbox.ru | выход
Входящие
Написать письмо
Регистрация нового ящика

Январь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Мое расписание | Рекомендуемое расписание

5 сентября.
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.
8 сентября
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.
9 сентября
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.

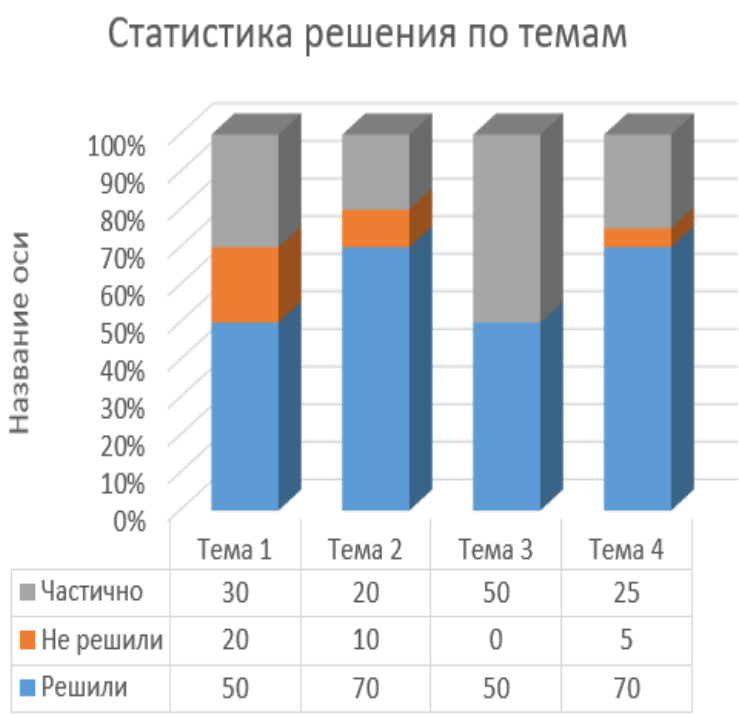
Инфографики

Последние результаты

5 сентября.
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.
Математика. ОГЭ. 7 новых вариантов.
8 сентября
Математика. Тест. II четверть. 15 мин.

РЕЗУЛЬТАТЫ. Контрольная работа. Математика. 5 класс. 1 четверть. Темы: тема 1, тема 2, тема 3. продолжительность 45 мин.

Фамилия И.О. ученика	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 4	Итоги
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%
Иванов Иван Иванович	2/4	2/4	2/4	0/4	4/4	7/7	17/27 62%
Иванов Иван Иванович	4/4	4/4	2/4	0/4	4/4	7/7	21/27 78%



Рабочий стол	Тесты	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы	ОГЭ	ЕГЭ	Результаты	Итоги

	Учеников	отличников	с 1 четверкой	хорошистов	с 1 тройкой	с 1 двойкой	не успевающих	скачать списки всех категорий
Всего по школе	542	110	99	226	61	33	7	скачать
Младшее звено	223	45	43	92	24	15	4	скачать
1 параллель	73	15	13	31	8	6	1	скачать
1 а класс	26	5	4	10	3	3	0	скачать
1 б класс	24	5	5	11	2	2	1	скачать
1 в класс	23	5	4	10	3	1	0	скачать
2 параллель	50	10	11	21	6	3	1	скачать
2 а класс	26	5	6	10	4	2	0	скачать
2 б класс	24	5	5	11	2	1	1	скачать
3 параллель	50	10	10	19	5	3	1	скачать
3 а класс	26	5	5	8	3	2	1	скачать
3 б класс	24	5	5	11	2	1	0	скачать
4 параллель	50	10	9	21	5	3	1	скачать
4 а класс	26	5	4	10	3	2	1	скачать
4 б класс	24	5	5	11	2	1	0	скачать
Среднее звено	246	50	43	103	29	14	3	скачать
5 параллель	50	10	9	21	5	3	2	скачать
5 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
5 б класс	24	5	5	11	2	1	2	скачать
6 параллель	50	10	7	20	5	3	1	скачать
6 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
6 б класс	24	5	3	10	2	1	1	скачать
7 параллель	73	15	14	31	8	4	0	скачать
7 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
7 б класс	24	5	6	11	2	1	0	скачать
7 в класс	23	5	4	10	3	1	0	скачать
8 параллель	73	15	13	31	11	4	0	скачать
8 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
8 б класс	24	5	5	11	5	1	0	скачать
8 в класс	23	5	4	10	3	1	0	скачать
Старшее звено	73	15	13	31	8	4	0	скачать
9 параллель	73	15	13	31	8	4	0	скачать
9 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
9 б класс	24	5	5	11	2	1	0	скачать
9 в класс	23	5	4	10	3	1	0	скачать
скачать списки данной категории	скачать	скачать	скачать	скачать	скачать	скачать	скачать	

	Учеников	отличников	с 1 четверкой	хорошистов	с 1 тройкой	с 1 двокой	не успевающих	скачать списки всех категорий
Всего по школе	542	110	99	226	61	33	7	скачать
Младшее звено	223	45	43	92	24	15	4	скачать
1 параллель	73	15	13	31	8	6	1	скачать
1 а класс	26	5	4	10	3	3	0	скачать
1 б класс	24	5	5	11	2	2	1	скачать
1 в класс	23	5	4	10	3	1	0	скачать
2 параллель	50	10	11	21	6	3	1	скачать
2 а класс	26	5	6	10	4	2	0	скачать
2 б класс	24	5	5	11	2	1	1	скачать
3 параллель	50	10	10	19	5	3	1	скачать
3 а класс	26	5	5	8	3	2	1	скачать
3 б класс	24	5	5	11	2	1	0	скачать
4 параллель	50	10	9	21	5	3	1	скачать
4 а класс	26	5	4	10	3	2	1	скачать
4 б класс	24	5	5	11	2	1	0	скачать
Среднее звено	246	50	43	103	29	14	3	скачать
5 параллель	50	10	9	21	5	3	2	скачать
5 а класс	26	5	4	10	3	2	0	скачать
5 б класс	24	5	5	11	2	1	2	скачать
6 параллель	50	10	7	20	5	3	1	скачать

Предмет: Математика

Тип задания: ☐пример ☐задача ☐задание с вариантом ответа

Классы ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10 ☐11

Тема Выберите из списка

Текст задания

8+7*3-5=

Ответ

24

Ход решения

8+7*3-5 = 8+(7*3)-5=8+(21)-5=29-5=24

НАШИ КООРДИНАТЫ

- **https://pl-kolibri.edu95.ru/**
- **pl_07@bk.ru**
- **Тел.8-8712-29-57-05**

БЛАГОДАРНЫ ЗА ВНИМАНИЕ!